


<p>Принято на заседании Общего собрания (конференции) протокол № 3 от 03.09. 2017 г.</p>	<p>Утверждено Приказом заведующего МБДОУ Вахтанского д/с «Одуванчик» № 48-Д от 04.09. 2017 г. Заведующий  Т.В.Каргапольцева/</p>
--	---



САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

Вахтанского детского сада «Одуванчик»

за 2016-2017 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Общая характеристика Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик»(далее по тексту- ДОО).

Юридический адрес: 606900, Нижегородская область, город Шахунья, рабочий посёлок Вахтан, улица Карповская, дом11

Фактический адрес: 606900, Нижегородская область, город Шахунья, рабочий посёлок Вахтан, улица Карповская, дом11

Телефон : 8315230673

Адрес электронной почты: vachtan.odyvanchek@mail.ru.

Сайт: <http://mdou-odyvanchek.caduk.ru>

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – **ОГРН 1025201286440** от 21 января 2013 года за государственным регистрационным номером **2135235001515** Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 13 по Нижегородской области **серия 52 № 004903566**

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения– выдано Межрайонной инспекцией ИФНС России № 13 по Нижегородской области от 25 января 2002 г. **ИНН/КПП 5239006956/523901001 серия 52 № 005025978**

1.2. Наличие документов о создании ДОО.

Наличие и реквизиты Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик», принят на Общем собрании протокол № 1 от 25 февраля 2015 г.

Утвержден Распоряжением администрации городского округа город Шахунья № 186-р от 04 июня 2015 г. главой администрации городского округа город Шахунья В.И.Романюк зарегистрирован 23 сентября 2015 года в Межрайонной инспекции ФНС России № 13 по Нижегородской области ОГРН(ГРН) 2155235045381

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик» соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», деятельность ДОО регламентируется следующими видами локальных актов:

Договором об образовании между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников .

Трудовыми договорами между администрацией ДОО и работниками.

Коллективным договором на 2015-2017 годы между администрацией ДОО и профсоюзным комитетом;

Положение о Педагогическом совете ДОО;

Положение об Общем собрании (конференции);

Положение о комплектовании воспитанниками;

Положение об организации питания воспитанников;

Положение о Родительском комитете;

Положение об организации платных образовательных услуг;
Положение по оплате труда работников;
Положение о порядке сбора, обработки, хранения, использования и передачи персональных данных работников и воспитанников;
Положение о бракеражной комиссии;
Положение об официальном сайте ДОО в сети Интернет;
Положение об информационной открытости ДОО;
Положение о самообследовании (самооценке) деятельности ДОО.

1.4. Наличие локальных актов ДОО в части содержания образования, организации образовательного процесса:

«Положение о планировании образовательной деятельности в группах Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик»;

- «Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Вахтанском детском саду «Одуванчик» ;

«Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик»;

«Положение о порядке комплектования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик»;

«Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик»;

«Порядок посещения воспитанников по своему выбору мероприятий, проводимых в ДОО и не предусмотренных учебным планом»;

«Порядок посещения мероприятий, проводимых в ДОО родителями (законными представителями) воспитанников и другими лицами»;

Режим дня для воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик» на 2016-2017 учебный год ;

Режим двигательной активности для воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик» на 2016-2017 учебный год;

Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик» на 2016-2017 учебный год;

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик» на 2016-2017 учебный год;

Режим занятий воспитанников МБДОУ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик» на 2016-2017 учебный год;

Расписание организованной образовательной деятельности для воспитанников всех возрастных групп Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик» на 2016-2017 учебный год;

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вахтанского детского сада «Одуванчик» в новой редакции.

1.5. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия **серии 52ЛЮ1 № 0001153** Регистрационный номер **№ 210** от 10 апреля 2013 года; срок действия лицензии **бессрочно**.

Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 10 апреля 2013 года, регистрационный № 210 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования , дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Право владения, использования материально – технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права серия 52-АБ № 637603 от 18 января 2006 года

2.2. Юридический адрес: 606 900, Нижегородская область ,город Шахунья, рабочий посёлок Вахтан, улица Карповская, дом 11

Фактический адрес: 606 900, Нижегородская область ,город Шахунья, рабочий посёлок Вахтан, улица Карповская, дом 11

Назначение: нежилое здание

Площадь: 929,00 кв.м.

Декларация пожарной безопасности от 20апреля 2010 г. , регистрационный номер 22258553-00112-0146 зарегистрирована отделением ГПН по Шахунскому району.

2.3. В ДОО имеется 4 групповых комнаты, 4 спальных, спортивный зал/музыкальный зал (совмещены), кабинеты- заведующего, музыкального руководителя и старшего воспитателя , стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, бельевая, кладовые – 3.

2.4. Наличие современной информационно – технической базы:

Ø Компьютер – 4

Ø Ксерокс – 1

Ø Принтер – 3

Ø Музыкальный центр – 1

Ø Мультимедийный проектор – 2

Ø Телевизор -2

Ø Магнитофоны – 3

Ø Ламинатор -1

Ø Фотоаппарат-1

Ø Ноутбук -1

Ø Видеокамера -1

Ø Имеется выход в сеть Интернет ,установлен Wi-Fi.

Вывод: продолжать оснащение групп интерактивным оборудованием, приобрести интерактивную доску.

2.5. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО составляет 12 кв.м., групповых помещений – 3,08 кв.м.

2.6. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проведен в июне – 2016 года.

2.7. Динамика изменений материально – технического состояния ДОО за 5 последних лет Проведен капитальный ремонт 4 туалетных комнат, прачечной, 2-х кабинетов, путей эвакуации, частичный ремонт фасада здания. Заменен водопровод и канализация.

Переоборудованы спортивная площадка, прогулочные площадки, построены прогулочные веранды на участках 2 групп, беседка. Установлено 7 пластиковых окон и пластиковая дверь эвакуационного выхода.

Установлено дополнительно уличное освещение.

Заменено уличное ограждение территории.

Разбиты новые газоны и клумбы

Обновлен мягкий инвентарь (подушки, на матрасники, матрасы, постельное белье)

Заменены кровати, игровая мебель, стулья. Приобретены 3 комплекта детской мебели, мягкие игровые модули в спортивный зал.

ДОО постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

3. Структура ДОО и система его управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом, законами Российской Федерации и Нижегородской области, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – государственно-общественное управление:

Педагогический совет;

Родительский комитет;

Общее собрание (конференция) работников;

Деятельность органов государственно- общественного управления регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий ДОО.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заведующий хозяйством, старший воспитатель.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.
Заведующий ДОО: Каргапольцева Татьяна Владимировна, стаж педагогической работы – 23 года, в должности руководителя 7 лет.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития ДОО сформированы основе программы развития .Цель программы развития -

Создание целостной модели развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.

Задачи:

1. Обновить содержание образования в процессе объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества в соответствии с в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО.
2. Обеспечить динамичное совершенствование системы мероприятий для сохранения и укрепления здоровья детей с учётом их индивидуальных возможностей .
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов через апробацию и внедрение научно- методической системы Н.М.Крыловой «Детский сад –Дом радости».
4. Включить семьи воспитанников в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей.
5. Развить систему дополнительного образования детей.

детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Исходя из поставленной цели и задач , определены приоритетные направления развития ДОО, которые будут осуществляться через систему концептуальных проектов и подпроектов . Данные проекты взаимопроникают и взаимодополняют друг друга, что позволяет сделать программу развития целостным стратегическим документом.

1. «Компетентный педагог»- создание системы работы методической службы как службы развития профессиональной квалификации и поддержки инновационной деятельности педагогов. Ориентация педагогов на самообразование, самопознание и самосовершенствование.

2. «Идём по лесенке успеха» - проектирование и конструирование педагогического процесса с учетом динамики развития и саморазвития воспитанника, специфики собственной индивидуальности и партнерского взаимодействия взрослого с детьми в разных видах детской деятельности. Содействие присвоению ребенку духовности и душевности, взаимосвязанных компонентов духовной культуры, формирование ценностных ориентаций детской личности.

Создание образовательной среды , где будет реализовываться творческий потенциал и ребенка, и воспитателя, и коллектива в целом, где будет выстроена система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

3. «Мы вместе : семья и ДОО» – создание системы взаимодействия с семьями воспитанников как основы повышения педагогической компетентности родителей. ДОО функционирует как «открытая система» : жизнь ребенка в детском саду обогащается за счет непосредственного участия в ней семьи и широкой общественности.

4.Контингент воспитанников ДОО

4.1. ДОО работает 5 дней в неделю, с 10,5 – часовым пребыванием детей. Плановая наполняемость ДОО – ясельная группа–15 детей, дошкольные– 60 детей .

4.2. Общая численность воспитанников за 2016-2017 учебный год составила- 79 человек.

4.3. В ДОО функционирует 4 группы. Из них – 1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста.

4.3.1. Воспитанники:

а) возрастной состав воспитанников:

п/п	Возрастные группы	Количество детей		
		На 01.09.2015	На 01.09.2016	На 01.09.2017
	Всего детей	75	75	79
	от 1 -3 года	14	18	20

	3-4 лет	19	19	20
	4-5лет	19	198	20
	5-7 лет	23	20	19

б) Национальный состав воспитанников: русские- 100%.

4.3.2.Правила приёма воспитанников:

Приём детей в ДОО осуществляется на основании локальных актов ДОО, разработанных в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014, Административным регламентом по предоставлению на территории городского округа город Шахунья Нижегородской области муниципальной услуги "Приём заявлений , постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные бюджетные образовательные учреждения , реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) " от 03.04.2015г. № 407.

4.3.3. Социальный паспорт семьи

ДОО большое внимание уделяет изучению контингента родителей(законных представителей) воспитанников на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Социальный паспорт ДОО

	Критерии	На 01.09.2016		На 01.09.2017	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего детей:	75		79	
	Из них: сирот	-		-	
	инвалидов	2		-	
2.	Всего семей:	75		79	
	Из них: полных	67	89	66	
	полных многодетных	7	9	13	16
	неполных	8	11	13	16
	неполных многодетных	-		0	
	Итого многодетных	7	9		
	группы риска	-		-	
3.	Социальный состав:				
	служащие	51			50
	рабочие	53			20
	предприниматели	3			4
	неработающие	16			24

4.	Образовательный ценз:				
	высшее образование	11	9		25
	средне-специальное	41	33		43
	Среднее (общее)	58	47		32
	9 классов	13	11		
Всего родителей		134		145	

Социальными заказчиками деятельности ДОО являются в первую очередь родители воспитанников. Из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями. Коллектив ДОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Контингент воспитанников сохраняется в полном составе на протяжении всего периода дошкольного возраста, процент выбывших воспитанников незначительный, основная причина выбытия, переезд на новое место жительства.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Анализ итогов деятельности ДОО за 2016-2017 учебный год по выполнению задач годового плана показал, что управление ДОО было направлено на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач работали следующие органы государственного управления: Педагогический совет, Общее собрание (конференция).

Работа педагогического коллектива ДОО была направлена на достижение следующей цели: психолого-педагогическое и методическое сопровождение введения ФГОС ДО в условиях обновления системы дошкольного образования.

Из данной цели вытекали следующие задачи:

- Способствовать переходу на инновационную модель методической работы в рамках реализации инновационного проекта «Повышение профессионализма педагогов в процессе адаптации и внедрения ООП ДО, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «Детский сад- Дом радости».

- Совершенствовать работу по физическому развитию и здоровьесбережению в соответствии с ФГОС ДО через:

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

- проектную деятельность,

- дополнительное образование,

- внедрение новых форм сотрудничества с родителями по здоровьесбережению детей дошкольного возраста.

- Включить в образовательный процесс систему дополнительного образования детей в ДОО через организацию кружковой работы и предоставление платных услуг .

Анализ выполнения задачи:

- Способствовать переходу на инновационную модель методической работы в рамках реализации инновационного проекта «Повышение профессионализма педагогов в процессе адаптации и внедрения ООП ДО, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «Детский сад- Дом радости».

В этом учебном году в учреждении начал реализовываться инновационный проект «Повышение профессионализма педагогов в процессе адаптации и внедрения ООП ДО, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «Детский сад- Дом радости».

Проект направлен на решение следующих задач:

- Перейти на инновационную модель методической работы в рамках реализации инновационного проекта
- Способствовать обучению воспитателей творческому исполнению научно- методической системы «Детский сад- Дом радости»
- Формировать у воспитателей позитивную позицию к саморазвитию и потребность участия в общем инновационном проекте
- Осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков педагогов
- Создать инновационную команду, готовую эффективно участвовать в распространении успешного опыта в профессиональном сообществе.
- Способствовать повышению уровня освоения воспитанниками ООП ДО
- Повысить конкурентоспособность ДОО.

Были использованы следующие методы инновационной деятельности:

- Изучение научно-практической, психолого-педагогической и методической литературы по теме проекта, нормативных и инструктивных документов; (цикл индивидуальных консультаций с педагогами Бурковой О.Н., Лоховой О.В., Прониной В.И., Зорьевой Е.С., семинар для всех педагогов « Создание условий для успешной инновационной деятельности»)
- Разработка и реализация проектов « Идем по « лесенке успеха»», « Инновационная деятельность»
- Обучение на авторских курсах Н.М. Крыловой (Буркова О.Н., Лохова О.В., Пронина В.И., Зорьева Е.С., Коржавина Л.М.)
- Методы педагогического анализа (диагностика, контроль и наблюдение, анкетирование, интервьюирование и т.д.); (постоянный контроль во 2 младшей группе всех видов деятельности, видеозапись с последующим просмотром и обсуждением, анкетирование педагогов, опрос, выступление педагогов Бурковой О.Н. и Лоховой О.В. на ежемесячных совещаниях при заведующем)
- Использование ИКТ в организации инновационной методической работы; (в группе имеется проектор, ноутбук для организации педпроцесса с воспитанниками, инфозона для взаимодействия с родителями)
- Взаимодействие с семьями воспитанников (в течение года проведено во второй младшей группе четыре родительских собрания с использованием интерактивных форм взаимодействия : « круглый стол», « деловая игра», активно использовался просмотр видеозаписей образовательного процесса и режимных моментов с обсуждением и анализом

Эффективность проведенной деятельности подтверждается следующей результативностью:

- По результатам анкетирования все педагоги готовы участвовать в инновационном проекте, испытывают потребность в саморазвитии.
- Педагоги заинтересованы в получении лучшего результата и обобщении педагогического опыта
- Все педагоги готовы обучаться на авторских курсах
- Педагоги постепенно учатся выстраивать свою деятельность, обеспечивая целостный, интегративный подход к воспитанию дошкольника в условиях дифференциации и индивидуализации образования.
- Впервые за много лет в целом по учреждению отмечена положительная динамика по всем образовательным областям.

- Постепенно формируется позитивный имидж ДОО, ориентированный на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности.

Перспективы перехода на инновационную модель методической работы:

- Продолжение реализации инновационного проекта «Повышение профессионализма педагогов в процессе адаптации и внедрения ООП ДО, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «Детский сад- Дом радости».

-Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию, активно сотрудничающих с автором НМС « Детский сад- Дом радости».

-Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы (на уровне учреждения, на муниципальном уровне, во всероссийских конкурсах)

Анализ выполнения задачи:

- **Совершенствовать работу по физическому развитию и здоровьесбережению в соответствии с ФГОС ДО через:**

- **создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО;**

-**проектную деятельность,**

- **дополнительное образование,**

- **внедрение новых форм сотрудничества с родителями по здоровьесбережению детей дошкольного возраста.**

В 2016- 2017 году в ДОО оборудован спортивный зал, закуплено новое физкультурное оборудование, спортивное покрытие для пола, сделана разметка, установлена специальная сетка для окон, приобретены тренажеры.

Создание развивающей среды способствовало повышению качества проведения физкультурных занятий и физкультурно- оздоровительной работы в целом.

Во всех возрастных группах был реализован проект « Будь здоров, малыш!».

В рамках этого проекта была выработана и корректировалась в течение года системы ежедневной физкультурно- оздоровительной работы.

В течение года проведены три тематических недели « Познай себя» , в течение которых дети получали знания о важности ЗОЖ.

Были проведены консультации для педагогов «Теоретические аспекты физического развития и здоровьесбережения детей в условиях ДОУ», «Влияние физических упражнений на формирование графических навыков у дошкольников », (ст., под. гр.), «Игры, которые лечат». Был проведен семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии и их применение в педагогическом процессе».

Педагог Зорьева Е.С. показала мастер- класс «Экологическое воспитание и здоровье».

В течение года был организован просмотр видеозаписей с физкультурных занятий с последующим обсуждением. В каждой возрастной группе были реализованы коллективные и индивидуальные проекты по здоровьесбережению.

Прошел конкурс « Здоровье в лепбук», в котором приняли участие все педагоги учреждения. Педагог Коржавина Л.М.с успехом использовала лепбук в течение всего учебного года для обобщения семейного опыта по здоровьесбережению.

Опыт работы учреждения был проанализирован и скорректирован на педсовете «Совершенствование форм работы по физическому развитию и здоровьесбережению детей».

Презентации всех возрастных групп и практический опыт работы учреждения в данном направлении был представлен на ежегодной родительской конференции.

Решению задач оздоровления воспитанников способствовало включение в образовательный процесс системы дополнительного образования. Были организованы кружки физкультурно-оздоровительной направленности « Школа мяча» и « Школа грации» для детей старшего дошкольного возраста. Для детей младшей группы был организован кружок « Хореография», что тоже способствовало развитию двигательной активности детей.

Отчет о работе дополнительного образования был представлен на итоговом родительском собрании и совещании- семинаре для заведующих городского округа г. Шахунья

Эффективность проведенной деятельности подтверждается следующей результативностью:

- В ДОО создана современная РППС для решения задач физкультурно- оздоровительной работы
- Уровень развития детей по разделу физическое развитие вырос (2,8 , было 2,6)
- Успешно реализован проект «Будь здоров, малыш!», групповые, индивидуальные и семейные проекты
- В ходе анкетирования 100% родителей устраивает уровень физкультурно- оздоровительной деятельности ДОО
- В ДОО сложилась система ежедневных оздоровительных мероприятий

Перспективы развития физкультурно- оздоровительной работы в ДОО

- Реализация скорректированного проекта « Будь здоров, малыш!»
- Создание условий для творческой реализации раздела « Физическое развитие» ПООП ДО «Детский сад- дом радости»
- Повышение эффективности деятельности по физическому развитию и здоровьесбережению через сложившуюся в ДОО систему ежедневной физкультурно- оздоровительной работы

Анализ выполнения задачи:

Включить в образовательный процесс систему дополнительного образования детей в ДОО через организацию кружковой работы и предоставление платных образовательных услуг .

В ДОО разработан проект « Созвездие»

В рамках данного проекта:

Разработаны дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста с учетом запросов семьи и интересов воспитанников: « Хореография», «Английский для малышей», « Обучение чтению», « Школа мяча, « Школа грации» «Логопедия»- платные услуги.

« Путешествие по карте», « Маленький шахматист»- бесплатно

-Получена лицензия на дополнительное образование для детей и взрослых.

Разработан пакет документов, регламентирующих организацию дополнительного образования детей.

Создавались условия для организации дополнительного образования детей в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами для детей дошкольного возраста: разработан учебный план, предоставлены помещения, оборудование, программно-методическое обеспечение.

Организовано методическое сопровождение педагогов, работающих по дополнительным общеразвивающим программам для детей дошкольного возраста(индивидуальные консультации, подбор литературы, пользование Интернет- ресурсами, контроль, анализ, анкетирование, разработка конспектов, сценариев).

Отчет о работе дополнительного образования был представлен на итоговом родительском собрании и совещании- семинаре для заведующих городского округа г. Шахунья

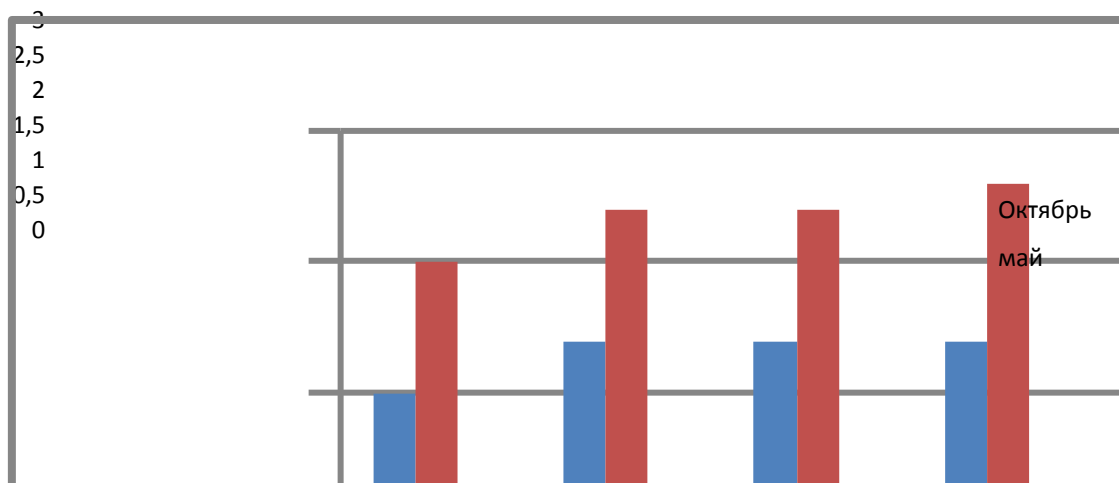
Эффективность проведенной деятельности подтверждается следующей результативностью:

- Наличие результативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста, пакета документов, лицензии на право предоставления дополнительных образовательных услуг .
- Обновление материально- технической база ДОО
- Увеличение количества семей заинтересованных дополнительным образованием
- По результатам анкетирования 100% семей удовлетворяет качество дополнительного образования ДОО
- Положительная динамика развития детей

Перспективы развития системы дополнительного образования

- Корректировка программ дополнительного образования с учетом запросов семьи и интересов воспитанников
- Создание системы поддержки и сопровождения индивидуальности и одаренности детей.

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО)



Мониторинг показал высокий уровень достижений по разделам:

- Конструирование- 2,8(было 2,4); (1 мл.гр.-2,5; 2 мл.гр.- 2,8;ст.гр.-2,8; под.гр.- 2,9);
- Культурно- гигиенические навыки-2,8(было 2,7); (1 мл.гр.-2,5; 2 мл.гр.- 2,8;ст.гр.-3; под.гр.- 3);
- ЗОЖ- 2,9 (было 2,5); (2 мл.гр.-3;ст.гр.-2,9; под.гр.- 3);
- Вырос уровень освоения программы по разделам:
- Труд -2,7(было 2,3); (1 мл.гр.-2,5; 2 мл.гр.- 2,6; ст.гр.-2,8; под.гр.- 2,8);
- Формирование морально- нравственных норм- 2,7(было 2,6) (1 мл.гр.-2,4; 2 мл.гр.- 2,5; ст.гр.- 2,9; под.гр.- 2,9);
- Коммуникация- 2,7(было 2,4); (1 мл.гр.-2,4; 2 мл.гр.- 2,8; ст.гр.-2,9; под.гр.- 2,6);
- ОБЖ-2,7(было 2,5); (1 мл.гр.-2,4; 2 мл.гр.- 2,5; ст.гр.-2,9; под.гр.- 3);
- ФЭМП-2,7(было 2,5); (1 мл.гр.-2,5; 2 мл.гр.- 2,8; ст.гр.-2,7; под.гр.- 2,8);
- Ознакомление с окружающим миром-2,7(было 2,6); (1 мл.гр.-2,5; 2 мл.гр.- 2,6; ст.гр.-2,9; под.гр.- 2,9);
- Ознакомление с художественной литературой- 2,7(было 2,5); (1 мл.гр.-2,6; 2 мл.гр.- 2,6; ст.гр.- 2,9; под.гр.- 2,5);
- Физические качества2,7(было 2,5); (1 мл.гр.-2,5; 2 мл.гр.- 2,7; ст.гр.-2,7; под.гр.- 2,9);
- Незначительно повысился уровень развития детей по разделам :
- Развитие речи-2,5(было 2,4); (1 мл.гр.-2,3; 2 мл.гр.- 2,6; ст.гр.-2,8; под.гр.- 2,3);
- Рисование-2,4(было 2,3); (1 мл.гр.-2,3; 2 мл.гр.- 2,4; ст.гр.-2,5; под.гр.- 2,4);
- Лепка-2,4(было 2,3); (1 мл.гр.-2,2; 2 мл.гр.- 2,5; ст.гр.-2,6; под.гр.- 2,4);
- Аппликация 2,4(было 2,1); (2 мл.гр.- 2,5; ст.гр.-2,5; под.гр.- 2,3);

Повысился уровень подготовки выпускников по всем разделам, особенно значительно по разделам

- Конструирование- 2,9 (было 2,1)
- Игра- 2,3 (было 2)
- Коммуникация- 2,6 (было 2,1)
- ФЭМП-2,8 (было 2,5)
- Ознакомление с окружающим миром-2,9 (было 2,6)
- Ознакомление с художественной литературой-2,5 (было 1,9)
- Рисование-2,4 (было 2,2)

Лепка-2,4 (было 2,1)

Аппликация- 2,3 (было 2)

В целом по ДОО отмечена положительная динамика по всем образовательным областям.

На том же уровне остались показатели по разделам:

Игра -2,5

Музыка- 2,7

Считаю, что такие результаты закономерны:

«**Конструирование**» - приобретены конструкторы:

10 конструкторов для первой младшей группы;

во второй младшей группе на каждого ребенка и большой напольный конструктор,

по 5 конструкторов в старшей и подготовительной группе.

В скорректированной программе на основе ПООП « Детский сад- Дом радости» раздел конструирования занимает ведущее место.

В рамках проекта «Повышение профессионализма педагогов в процессе адаптации и внедрения ООП ДО, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «Детский сад- Дом радости» проводились консультации и семинар «Содействие развития и саморазвития дошкольников в конструктивной деятельности дошкольников».

Педагоги обучались на авторских курсах Н.М. Крыловой и полученные знания активно внедряли в практику.

На том же уровне остались показатели по разделам:

Игра -2,5

Музыка- 2,7

Впервые за много лет в целом по ДОО отмечена положительная динамика по всем образовательным областям. Причину этого вижу в реализации инновационного проекта «Повышение профессионализма педагогов в процессе адаптации и внедрения ООП ДО, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «Детский сад- Дом радости». Воспитатели, активно осваивая новую программу, обучаясь на авторских курсах Крыловой Н.М., постепенно учатся выстраивать свою деятельность, обеспечивая целостный, интегративный подход к воспитанию дошкольника в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов ДОО.

Воспитатели продолжили работу по повышению квалификации и профессионального мастерства.

Старший воспитатель Воронцова Е.И., воспитатели Лохова О.В, и Зорьева Е.С. защитились на высшую категорию. (все воспитатели –стажисты имеют высшую категорию, не имеет категории только молодой специалист Кононова Н.А., которая не подлежит аттестации)

Воспитатели Пронина В.И, Зорьева Е.С., Коржавина Л.М. прошли обучение на авторских курсах Крыловой Н.М. по теме Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы " Детский сад- Дом радости" для специалистов ДО, работающих с детьми младшей группы».

Воспитатели Лохова О.В., Кононова Н.А. прошли обучение на авторских курсах Крыловой Н.М. по теме Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы " Детский сад- Дом радости" для специалистов ДО, работающих с средней группы».

В 2016/17 учебном году педагоги активно участвовали в педагогических советах, семинарах-практикумах, административно-групповых совещаниях, большинство из них готовили доклады по различным темам, проводили консультации, показывали мастер-классы.

Педагогами скорректированы:

Программы саморазвития.

Программы социального партнерства с родителями.

Все педагоги приняли активное участие в проведении Родительской конференции, совещания-семинара по дополнительному образованию для заведующих городского округа г. Шахунья

Педагоги участвовали в работе районных методических объединений (ст. воспитатель Воронцова Е.И., муз. руководитель Русова Н.А, воспитатель Пронина В.И, воспитатель Зорьева Е.С.)

Музыкальный руководитель Русова Н.А. и воспитанница старшей группы Соловьева Лиза стали лауреатами муниципального конкурса « Солнышко в ладошках» (номинация :песня)

Педагоги продолжили публиковать свой опыт :

Зорьева Е.С «Развитие познавательных интересов на примере проекта « Как хлеб на стол пришел» в подготовительной группе детского сада.»;

Пронина В.И. ««Использование нетрадиционных техник рисования как средство развития интереса к изобразительной деятельности в раннем возрасте»;

Лохова О.В., «Поддержка семье в вопросах развития эмоциональной сферы ребенка» - в сборнике по материалам Всероссийской научно- практической конференции «Актуальные вопросы ФГОС дошкольного и начального общего образования» -2017г

У всех есть публикации в сетевом педагогическом сообществе

Педагог Пронина В.И активно участвовала со своими воспитанниками в Интернет-конкурсах:

Диплом куратора Гришиной Ксении- 1 место Международный творческий конкурс «Семья-большое счастье»- 2016г.

Диплом куратора Воронкиной Полины- 2 место Международный творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»- 2016г.

Диплом куратора Панковой Вероники- 3 место Международный творческий конкурс «День космонавтики»- 2017г.

Диплом куратора Фокина Тимура-1 место Международный творческий конкурс «Чудо роботы »- 2017г.

Педагоги ДОО участвовали в конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского:

Пронина В.И. с темой « Поддержка и помощь семье в вопросах эмоционального благополучия и развития ребенка дошкольного возраста»

Коржавина Л.М. с темой «Проектная деятельность, как метод развития познавательной активности детей».

Педагог Коржавина Л.М. стала победителем конкурса, получила грант 100 тысяч рублей и стала участником Летней школы в г. Москве в августе 2017 года.

ДОО принимало участие во всероссийской выставке образовательных учреждений и стало лауреатом- победителем этой выставки. Представители ДОО получили приглашение на мероприятие « Система образования 2017: Форум победителей» в октябре 2017 года

Перспективы повышения профессионального мастерства педагогов:

Переход на ООП ДО , разработанную на основе образовательной программы дошкольного образования Н.М.Крыловой «Детский сад –Дом радости» , обучение на авторских курсах разработчика научно- педагогической системы, кандидата педагогических наук, доцента, преподавателя ПГГУ Н.М.Крыловой; участие в инновационной деятельности «Повышение профессионализма педагогов в процессе адаптации и внедрения ООП ДО, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «Детский сад- дом радости», организация постоянно действующего семинара по вопросам перехода на основную образовательную программу ДОО соответствии с ПООП ДО «Детский сад- Дом радости», реализация проекта «Идем по лесенке успеха».

Активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

Работа с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями)осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей (законных представителей)для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе ДОО, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО.

Мы продолжаем широко использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями.

В двух группах закуплены новые стенды по взаимодействию с родителями и созданы инфозоны.

Проводились родительские собрания :« Итоги летней оздоровительной работы»

Цели и задачи воспитания детей в 2016-2017 уч. году»; «Итоги работы за год: реализация дополнительного образования»

Традиционно проводилась родительская конференция, в этом году она была посвящена решению задач здоровьесбережения.

Во всех возрастных группах прошли родительские собрания с использованием интерактивных форм взаимодействия.

Родители принимали участие в групповых, семейных и индивидуальных проектах по физическому развитию и ЗОЖ.

Педагог Коржавина Л.М. активно использовала лепбук для обобщения семейного опыта по здоровьесбережению.

Родители принимали активное участие в выставках и конкурсах :

Выставка цветов «Разноцветное лето 2017»

« Осенние фантазии»

« Мы повесим шарики, красные фонарики» ,

Продолжалась работа родительского клуба « В контакте»: состоялось заседание:

« Адаптация- это серьезно» - с родителями будущих воспитанников.

По результатам анкетирования: « Удовлетворенность работой дошкольного учреждения»

Приняли участие 75% родителей:

100% родителей удовлетворяет уровень и содержание образовательной работы в детском саду;

82% родителей считают, что состояние здания, интерьеры помещений, предметная среда в группах обеспечивает комфортное пребывание детей;

90% родителей удовлетворены уровнем благоустройства прилегающего к зданию детского сада участка и мест для прогулок детей;

98% родителей удовлетворяет отношение Вас и вашего ребенка с педагогами;
82% детей в возрасте от 3 до 7 лет посещали кружки;
100% родителей удовлетворяет содержание работы данных кружков;
Планируют посещать на следующий год:

Хореография- 16 чел;

Чтение- 10 чел;

Английский-9 чел;

Шахматы-5 чел;

Школа мяча -8 чел;

Грация-12 чел;

Путешествие по карте- 2 чел;

Логопед- 3 чел

Хотели бы предложить следующие кружки:

Пение -3; умелые руки, рисование, футбол, познавательный

Какие, из проведенных в этом году мероприятий считаете самыми удачными?

Все- 12 чел

Новый год- 4

8 марта- 3 чел;

Пасха- 2 чел

Доп образование – 7 чел

Не ответили- 23 чел

Какие мероприятия с детьми и родителями Вы хотели бы предложить?

Веселые старты с родителями, совместные игры и театральные постановки с родителями; дни здоровья, закаливание, дни рождения, побольше конкурсов с родителями

Заходят на сайт:

Часто- 25% , редко- 45% , не захожу- 14% не ответили – 16%

Оценили работу ДОО в 2016-2017 учебном году

Высоко- 61%; Удовлетворительно- 33% ; не ответили – 6%

Перспективы развития системы взаимодействия с семьями воспитанников:

Активное участие родительского актива в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДОО.

Участие родителей в образовательном процессе, как субъектов образовательных отношений в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Н.М.Крыловой « Детский сад – Дом радости».

Организация дополнительных образовательных услуг для обеспечения соответствия дошкольного образования образовательным запросам родителей.

Активизировать участие родителей в конкурсах и проектах различного уровня.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа дошкольного образования, концепция развития ДОО.

В ДОО реализуется ОП ДО , разработанная на основе ПООП «От рождения до школы» и ПООП ДО Н.М.Крыловой «Детский сад – Дом радости». Образовательный процесс организуется в процессе организации непосредственно образовательной деятельности, деятельности в процессе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на хорошем уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников. Образовательный процесс в ДОО носит комплексный характер. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей. В работе ДОО применяются инновационные технологии. Реализуются новые

направления: проектная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, здоровьесберегающие технологии. Занятия проводятся по подгруппам и фронтально. Диагностика и тестирование определяют цели и направления индивидуальной работы с детьми.

Анализ эффективности кружковой работы с воспитанниками воспитанников.

Важной частью системы образовательного процесса в детском саду является организация кружков для дошкольников, которые выступают, как мощное средство развития личности, имеют возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей в создании ситуации успеха для каждого ребенка. В прошедшем году кружковая работа велась на низком уровне. Отсутствовала системность занятий, мало проведено открытых мероприятий. Поэтому было принято решение поднять дополнительное образование на высокий уровень. Администрацией ДОО была подготовлена необходимая документация для прохождения лицензирования, получена лицензия на дополнительное образование и разработан проект «Созвездие».

Цель	Развитие системы дополнительного образования детей
Задачи	<p>Разработать дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста с учетом запросов семьи и интересов воспитанников.</p> <p>Получить лицензию на дополнительное образование для детей и взрослых.</p> <p>Разработать пакет документов, регламентирующих организацию дополнительного образования детей.</p> <p>Создать условия для организации дополнительного образования детей в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами для детей дошкольного возраста</p> <p>Организовать методическое сопровождение педагогов, работающих по дополнительным общеразвивающим программам для детей дошкольного возраста.</p> <p>Создать систему поддержки и сопровождения индивидуальности и одаренности детей.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Наличие результативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста, пакета документов, лицензии на право предоставления дополнительных образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновленная материально-техническая база ДОО - Увеличение количества семей заинтересованных дополнительным образованием - Повышение доли детей и педагогов участвующих в муниципальных и поселковых творческих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. <p>Удовлетворенность семей воспитанников качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. В ДОО экспериментальных площадок не имеется.

7.2. Педагоги ДОО активно получают дополнительное профессиональное образование по программе Н.М.Крыловой « Детский сад – Дом радости».

7.3. ДОО принимает участие в работе окружных методических семинаров, мастер-классов. Педагоги посещают окружные методические объединения, участвуют в веб-семинарах.

7.4. Старшим воспитателем ДОО планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется малоопытным педагогам.

8. Сведения о квалификации педагогических кадров

Кадровый потенциал:

- обеспеченность педагогическими кадрами (укомплектованность, наличие вакансий) - укомплектован, вакансий нет;

- средний возраст педагогических работников - 45 лет;

Качественные характеристики педагогических кадров

Таблица 2

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	ДОО укомплектована кадрами	7	100
2	Образовательный ценз Высшее образование Среднее специальное • специальное (дошкольное)	- 7	- 100
3	Квалификация • высшая категория • первая категория • без категории	7 - -	100 - -
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	7	100

С целью психологизации образовательного процесса с педагогами проводится работа по повышению их психологической компетентности: тренинги социально-психологического роста, диагностики, консультации, выступления на педсоветах, методических объединениях педагогов ДОО, семинарах и т.п..

Стаж работы основного педагогического персонала :

до 5 лет – 0 %; от 10 лет до 30 лет - 86 %; свыше 30 лет - 14 %.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, работников.

9.1. В штате ДОО отсутствует должность старшей медицинской сестры. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой ГБУЗ НО «Шахунская ЦРБ» .

ДОО оборудована стандартным медицинским кабинетом, изолятором.

Договор ГБУЗ НО «Шахунская ЦРБ» о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал.

9.2. Организация питания.

ДОО оборудована стандартным пищеблоком. Заключены контракты на поставку пищевых продуктов для организации питания воспитанников ООО «Нижегородская логистическая компания» .

Введен новый рацион питания и цикличное 10-ти дневное меню для организации питания детей в возрастных группах от 1,5 до 3 лет, с 3 до 7 лет.

Организовано 4-х разовое сбалансированное питание. При разработке меню учитываются возрастные группы: 1-3 лет и 4-7 лет. Питание детей в ДОО осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, которое составлено на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания (СанПиН 2.4.1.3049-13). Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Заведующий хозяйством Душина О.В. осуществляет контроль за поставляемыми продуктами и их хранением. Питание разнообразное, сбалансированное, содержащее необходимое количество микроэлементов и витаминов. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Ежедневно дети получают свежие фрукты, соки.

В работе по организации питания используем следующие принципы: выполнение режима питания; гигиена приема пищи; ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания; эстетика организации питания (сервировка); индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.

Контроль за качеством питания осуществляется администрацией ДОО, медицинским работником ГБУЗ НО «Шахунская ЦРБ», членами бракеражной комиссии. Один раз в 10 дней медицинская сестра контролирует среднесуточную норму потребляемых ребенком продуктов, при необходимости проводит коррекцию в следующую десятидневку и по итогам месяца в накопительной ведомости просчитывает калорийность, количество жиров, белков и углеводов.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Медсестра отслеживает технологию приготовления пищи, соответствие веса порций меню-раскладке, а также контролирует правильность отбора и сроки хранения суточной пробы.

Ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания, необходимых для полноценного развития детей (согласно требованиям санитарных норм и правил).

Качество питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОО функционирует пищеблок. Устройство, оборудование, содержание пищеблока ДОО соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр.

9.3.Развивающая среда.

Участок ДОО озеленен, 2 групповых площадки оборудованы беседками, 2 оснащены теньевыми навесами, имеет спортивную площадку, сад, огород.

Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

В здании ДОО располагаются 4 групповые ячейки, включающие в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, образовательно-методический комплекс (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, групповые помещения, музыкальный зал.); оздоровительный лечебно-профилактический комплекс (кабинет медсестры; изолятор; спортивный зал; игровые площадки; спортивная площадка; спортивный уголок в каждой группе); комплекс обеспечения жизнедеятельности (кабинет заведующего хозяйством; пищеблок; прачечный комплекс, электрощитовая, гигиеническая комната, подсобные помещения, внутренний двор).

В ДОО создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей и конструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. Предметно-развивающая и игровая среда в каждой возрастной группе ДОО имеет отличительные признаки, а именно:

для детей 1-3-го года жизни это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;

для детей 3-5 лет - это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами, а также учитываются потребности детей в игре со сверстниками и особенность уединиться;

в группе старшего дошкольного возраста (5-7 лет) большое место уделено познавательно-исследовательскому развитию детей.

Развивающая среда, созданная в ДОО, опирается на «зону ближайшего развития» детей и по мере исчерпаемости этой зоны обновляется. Таким образом, можно сказать, что предметно – развивающая среда ДОО создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности.

Мебель подбирается по ростовым показателям и в соответствии с требованиями СанПиНов. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты. Жизненное пространство в детском саду дает детям возможность заниматься разными видами детской деятельности, позволяет развивать широкий круг детских интересов, носит информационную функцию – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

Целью деятельности ДОО является создание условия для гармоничного развития личности каждого ребёнка, его творческих способностей.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого, социально-личностного развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам и возрастным особенностям, создают благоприятные условия для познания мира и развития ребенка в процессе его деятельности.

Территория ДОО утопает в зелени. По периметру здания расположены цветочные газоны, клумбы. Функционирует огород, сад. Постоянно производится ремонт и замена игрового оборудования на игровых площадках, возводятся сюжетные и ландшафтные композиции.

10. Общие выводы.

Анализ деятельности свидетельствует, что ДОО функционирует в соответствии с современными требованиями к ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, муниципальным заданием и социальным заказом. В ДОО созданы условия для успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году было направлено на работу в инновационном режиме. Годовой план был выполнен полностью.

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОО за прошлый год определены задачи на 2017 – 2018 учебный год:

- Совершенствовать работу по ознакомлению детей с окружающей действительностью через организацию трудовой деятельности и воспитание ценностного отношения к труду и его результату

- Продолжить переход на инновационную модель методической работы в рамках реализации инновационного проекта «Повышение профессионализма педагогов в процессе адаптации и внедрения ООП ДО, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «Детский сад- Дом радости».
- Повысить эффективность деятельности по физическому развитию и здоровьесбережению через сложившуюся в ДОО систему физкультурно- оздоровительной работы
- Продолжить включение в образовательный процесс системы дополнительного образования детей в ДОО через организацию кружковой работы и предоставление платных услуг .

Заведующий

Каргапольцева Т.В.

Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100 %
1.8.1	Высшая	7 человек/100 %
1.8.2	Первая	0 человека/0 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/85 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7человек/79человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	929 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Каргапольцева Т.В.